

1 目指す学校像

「明るいあいさつ、笑顔いっぱい、一人ひとりが生き生きと学ぶ学校」
～**こ**こに**こ** **い**き**い**き **ク**リーン **ラ**ンラン 新倉小学校～

2 学校地域教育目標

- **考える子（知）**
- **思いやりのある子（徳）**
- **元気な子（体）**
- **地域と共に生きる子（地域）**

3 目指す児童像

- **考える子（知）**
 - ・自ら進んで学ぶ子
 - ・主体的に生き生きと学ぶ子
 - ・人の考えを聞き、自分の考えを伝える子
- **思いやりのある子（徳）**
 - ・笑顔であいさつをする子
 - ・協力し、共に活動する子
 - ・丁寧で正しい言葉づかいをする子
 - ・互いに認め合い、思いやりの心をもって接する子
- **元気な子（体）**
 - ・進んで運動し、体力をつける子
 - ・健康で安全な生活をし、生命を大切にする子
 - ・最後まで粘り強く取り組む子
- **地域と共に生きる子（地域）**
 - ・地域の人々を大切にする子
 - ・地域行事に積極的に参加する子
 - ・地域の文化・伝統・遺産を理解し、誇りに思う子

4 学校経営方針

- (1) 確かな学力の育成を図る、学習指導の充実
- (2) 豊かな心と健やかな体を育む教育活動の充実
- (3) 教職員の資質能力の向上と、教職員組織の活性化
- (4) 教育環境の整備と充実
- (5) 学校・家庭・地域との連携による教育の推進

5 児童の合い言葉

に…にここにこあいさつしよう
い…いきいき学ぼう
く…クリーンな学校にしよう
ら…ランランタイムで鍛えよう

6 目指す教職員像

- 研究と修養に励み、児童の良さや可能性を伸ばす教職員
- 児童に愛情を注ぐ温かさと優しさを持つ、人間性豊かな教職員
- 互いに切磋琢磨し、組織の一員としてチームワーク良く協働する教職員
- 教育公務員としての高い使命感や誇り、責任感を持った教職員
- 児童や保護者、地域の期待に応える情熱を持った教職員

7 本年度の重点・努力点

(1) 確かな学力の向上

- ・「わかる・できる・楽しい」授業、言語活動を重視した授業の展開
- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- ・指導方法（指導過程）の統一
「めあて」を明確にし「何を学ぶのか」主体的に取り組ませる。
「振り返り・まとめ」を徹底し「何を学んだのか、身についたのか」自覚をもたせる。
- ・情報・技術を手段として活用する力やプログラミング思考の育成
- ・児童一人ひとりの能力に応じた、個別の支援の充実
- ・体験的な学習、TT や少人数指導、ICT【タブレット】を活用した授業の充実
- ・特定教科における教科担任制の実施。（負担軽減を視野に）
- ・漢字検定の実施 【「みんなで漢検」の実施・継続】

(2) 体力の向上、健康・安全教育の充実

- ・体育授業の充実（技能の向上、運動量の確保、思考力・判断力の育成）
【「ランランタイム」の位置付けにより、体力向上をめざす】
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」の推奨
- ・新体力テストから見える、課題解決のための具体的な方策の実施
（逆上がり教室・ボール投げ教室等…体力向上推進委員会で計画・実施）
- ・自らの確に判断し、安全に行動できる児童を目指した、安全教育の実施

(3) 読書活動の推進

- ・朝の読書（毎週火曜日）の充実（読み聞かせ・教師と共に読む読書）
- ・市立図書館との連携した授業、読書活動の充実
- ・図書館アドバイザーの協力を得た、読書活動の実施

(4) 学年・学級経営の充実

- ・児童ひとり一人の「居がい、生きがい、やりがい」づくりの拠点となる学級づくり
- ・教育相談的な手法（カウンセリングマインド）を生かした学級づくり
- ・【学年主任を中心とした】創意工夫ある経営による、魅力ある学年・学級づくりの推進

(5) 生徒指導・教育相談の充実

- ・年間を通した「あいさつ・場に応じた言葉づかい」の指導の徹底
- ・【「新倉スタンダード」の徹底。「学習のやくそく」「生活のやくそく」保護者への啓蒙】
- ・児童の自尊感情・自己有用感の醸成を進める指導の推進
- ・新しい時代に即した人権意識をもたせる、人権教育の充実
- ・生徒指導委員会を中心とした、組織的な対応（未然防止と早期発見）

(6) 特別支援教育の充実

- ・配慮を要する児童への目配り、気配り、心配りの徹底と、情報共有
- ・特別支援教育コーディネーターを中心とした児童・保護者支援
- ・児童一人ひとりのニーズに応じた、合理的配慮の実践
- ・ユニバーサルデザインの視点を生かした環境整備

(7) 教育環境の整備

- ・清掃活動の充実、ごみ一つ落ちていないクリーンな学校づくり
- ・日常の整理整頓の徹底
- ・学習環境の改善（落ち着いた環境づくり）
- ・教師の丁寧な言葉遣い（教師は身近な言語環境のお手本）
- ・校内掲示板の効果的な活用

(8) 家庭・地域・異校種間との連携

- ・学校・学年だより、ホームページを活用した、教育活動の積極的な情報発信
- ・保護者や地域の人材協力を得た教育活動の充実
- ・魅力ある授業公開の実施（授業参観・懇談会の工夫）
- ・大和中学校区での連携強化（学習規律の共有・生徒指導上の情報共有）
- ・学校運営協議会、PTA、おやじの会、ままごころ伝え隊、読み聞かせ応援団等の、積極的な協力要請