

## 1 目指す学校像

「明るいあいさつ、笑顔いっぱい、一人一人がのびのびと学ぶ学校」  
～ すべての人にとって居心地のよい 新倉小学校 ～

## 2 学校地域教育目標

- **考える子（知）**
- **思いやりのある子（徳）**
- **元気な子（体）**
- **地域と共に生きる子（地域）**

## 3 目指す児童像

- **考える子（知）**
  - ・自ら進んで学ぶ子
  - ・落ち着いたのびのびと学ぶ子
  - ・人の考えを聞き、自分の考えを伝える子
- **思いやりのある子（徳）**
  - ・笑顔であいさつをする子
  - ・協力して活動する子
  - ・丁寧で正しい言葉づかいをする子
  - ・互いに認め合い、自己肯定感の高い子
- **元気な子（体）**
  - ・自ら進んで運動する子
  - ・健康で安全な生活をし、生命を大切にする子
  - ・最後まで粘り強く取り組む子
- **地域と共に生きる子（地域）**
  - ・地域の人々を大切にする子
  - ・地域行事に積極的に参加する子
  - ・地域の文化・伝統・遺産を理解し、誇りに思う子

## 4 学校経営方針

- (1) 児童のよさを伸ばすため、指導方法及び授業の工夫・改善に努める。
- (2) あいさつと礼儀、思いやりを大切にした児童の育成に努める。
- (3) 教職員がチームワークよく、互いに切磋琢磨し、専門性と指導力向上に努める。
- (4) 地域や家庭に開かれ、ともに歩み、信頼される学校づくりに努める。
- (5) 安全で美しく整った教育環境づくりに努める。
- (6) 全ての人（児童、教職員、保護者、地域等）にとって居心地のよい学校づくりに努める。

## 5 目指す教職員像

- 授業第一 … 授業を第一とし、研究と修養に努める教職員
- 公正・公平 … 児童の心をゆさぶる、温かさと厳しさのある教職員
- チームワーク … 互いに切磋琢磨し、組織の一員としてチームワーク良く協働する教職員
- 信頼・感謝 … 保護者、地域に厚い信頼を得て、感謝される教職員
- 誇り・使命感と責任感 … 教育公務員としての誇り、高い使命感と責任感をもった教職員

## 6 本年度の重点・努力点

### (1) 確かな学力の向上

- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- ・指導方法（指導過程）の統一  
「めあて」を明確にし「何を学ぶのか」主体的に取り組みせる。  
「振り返り・まとめ」を徹底し「何を学んだのか、身についたのか」自覚をもたせる。
- ・児童一人ひとりの能力に応じた、個別の支援の充実
- ・ICT（タブレット端末等）を活用した授業の充実
- ・特定教科における教科担任制の実施（負担軽減を視野に）

### (2) 豊かな人間性を育む教育の推進

- ・特別な教科「道徳」における指導の充実
- ・縦割り班活動を中心とした異学年交流体験の充実
- ・読書活動の充実
- ・主観的ウェルビーイングの向上（自己肯定感、他者とのつながり等）

### (3) 体力の向上、健康・安全教育の充実

- ・体育授業の充実（技能の向上、運動量の確保、思考力・判断力の育成）
- ・新体力テストから見える、課題解決のための具体的な方策の実施  
（逆上がり教室・ボール投げ教室等…体力向上推進委員会で計画・実施）
- ・自らの確に判断し、安全に行動できる児童を目指した、安全教育の実施
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」の推奨

### (4) 学年・学級経営の充実

- ・児童一人一人にとって居心地がよく、拠り所となる学級づくり
- ・教育相談的な手法（カウンセリングマインド）を生かした学級づくり
- ・学年主任を中心とした創意工夫ある経営による、魅力ある学年・学級づくりの推進

### (5) 生徒指導・教育相談の充実

- ・あいさつ、返事、場に応じた言葉づかいの指導の徹底
- ・「新倉スタンダード」の徹底 「学習のやくそく」「生活のやくそく」保護者への啓蒙
- ・児童の自己肯定感の醸成を進める指導の推進
- ・新しい時代に即した人権教育の充実
- ・生徒指導部会を中心とした、組織的な対応（未然防止と早期発見）

(6) 特別支援教育の充実

- ・配慮を要する児童への目配り、気配り、心配りの徹底と情報共有
- ・特別支援教育コーディネーターを中心とした児童・保護者への支援
- ・児童一人一人のニーズに応じた、合理的配慮の実践
- ・ユニバーサルデザインの視点を生かした環境整備

(7) 教育環境の整備

- ・清掃活動の充実、整理整頓の徹底、見た目にクリーンな学校づくり
- ・学習環境の改善（落ち着いた環境づくり）
- ・校内掲示板の効果的な活用

(8) 家庭・地域・異校種間との連携

- ・学校・学年だより、ホームページを活用した、教育活動の積極的な情報発信
- ・保護者や地域人材を活用した教育活動の充実
- ・魅力ある授業公開・懇談会の実施
- ・大和中学校区での連携強化（学習規律の共有・生徒指導上の情報共有）
- ・大和中校区地域学校協働本部、学校運営協議会、PTA、おやじの会、ままごころ伝え隊等との連携強化